



Rapport d'activité 2018-2019

Sommaire

Editorial	p.3
Les enquêtes	p. 4
L'enquête récurrente auprès des individus bretons	p. 4
Valorisation de l'enquête auprès des communes bretonnes	p. 5
L'enquête pratiques éducatives et numériques des étudiants·e·s de Bretagne	p. 7
Coordination de la recherche	p. 8
L'appel à projets Marsouin 2018 (AAP)	p. 8
Panorama : rétrospective des AAP depuis 2015	p. 9
Le séminaire 2018	p. 11
Le World Internet Project (WIP)	p. 11
Valorisation des travaux Marsouin	p. 13
Dans les médias	p. 13
Animations scientifiques soutenues par Marsouin	p. 15

Éditorial

Cette année correspond à une mue du GIS Marsouin, qui fait peau neuve avec une nouvelle image, une refonte de site Internet, de nouveaux logos et une toute nouvelle équipe.

En effet Margot Beauchamps après cinq années de bons et loyaux services, continue son chemin en tant qu'experte indépendante et travaille actuellement sur des projets de la ville liés à l'habitat social. Claire de Bellefon, dont la vocation était de devenir institutrice, a réussi les concours et a démarré en septembre en école primaire. Pierre Le Bras, notre statisticien, est lui parti découvrir de nouveaux horizons en Amérique Latine. Sandra Trébaol, qui est venue en renfort au moment du séminaire marsouin 2018, a quant à elle terminé sa mission après avoir co-organisé les rencontres du WIP et participé à la refonte du site Internet.

Dès septembre, Géraldine Guérillot, nouvelle coordinatrice de Marsouin a débuté ses missions, après quelques journées de "tuilage". Joël Langonné, en charge de la valorisation, est arrivé à la même période. Pour prendre le relai de Pierre Le Bras, Alice Billot Grasset, statisticienne, a intégré l'équipe mi-octobre.



Parmi les actualités, l'enquête récurrente sur les usages numériques des individus bretons à pris une autre envergure avec plusieurs sur-échantillonnages. Régionaux d'abord, avec la Région Bourgogne Franche Comté. Nationaux ensuite, un sur-échantillonnage "Quartiers prioritaires de la ville"(QPV) et un autre "Zones rurales isolées" (ZRI). 7500 individus ont ainsi été interrogés par téléphone. L'objectif de tels échantillons est de pouvoir comparer des territoires selon des critères géographiques et sociaux et de mesurer ce qu'apporte le numérique aux individus en terme d'*empowerment* (ou au contraire en quoi le numérique peut éventuellement les desservir).

Les enquêtes

L'enquête récurrente auprès des individus Bretons

Huit enquêtes auprès des individus portant sur les usages du numérique ont déjà été réalisées en Bretagne à la demande de la Région Bretagne en 2002, 2004, 2006, 2008, 2009, 2012, 2014. S'ajoute à ces réalisations, une enquête nationale cofinancée par l'Agence du numérique dans le cadre d'un projet ANR (Capacity) en 2016.

Certains résultats ont particulièrement intéressé nos collaborateurs ainsi que des chercheur·e·s du groupement Marsouin, c'est pourquoi notre projet d'enquête tend à se focaliser spécifiquement sur certaines cibles, à savoir les individus résidant dans certaines zones géographiques identifiées comme étant éloignées du numérique.

Nous avons donc réalisé une enquête bretonne avec des sur-échantillonnages (7500 personnes interrogées par téléphone). Un sur-échantillonnage national, un autre qui concerne les territoires ruraux (ZRI) et les quartiers prioritaires de la ville (QPV). La région Bourgogne Franche Comté finance un sur-échantillonnage sur son territoire.

Grâce à cette combinaison, nous sommes en mesure d'obtenir une comparaison des territoires selon des critères géographiques et sociaux. Une étude approfondie de la mesure des comportements permettra en outre d'obtenir des profils d'usagers du numérique.

L'objectif du projet

Il s'agit d'une enquête visant à mesurer à qui profite le développement des usages numériques, et qui intègre plus largement des questions sur l'équipement, l'usage d'Internet et sera appelé à être élargie cette année aux questions des tiers lieux, du travail, de la télémédecine... Celle-ci prend la forme d'une enquête téléphonique auprès de 7500 personnes (1 échantillon national et 4 sur-échantillonnages (voir le détail en annexe)) dont les données seront analysées par les chercheurs du [Groupement d'Intérêt Scientifique Marsouin](#).

Ce projet tente de mesurer ce qu'apporte le numérique aux individus en terme d'*empowerment* (ou au contraire en quoi le numérique peut éventuellement les desservir). Nous interrogeons les individus sur leurs « capacités » à réaliser certaines activités quotidiennes ou s'ils les délèguent. Nous essayons ensuite de percevoir, pour ces mêmes activités du quotidien, dans quelle mesure ces individus ont recours au numérique pour les réaliser. Il s'agit d'essayer de comprendre si le numérique leur facilite la vie, les rend plus autonomes, plus « acteurs » dans leurs vies.

Ces activités quotidiennes ont été définies pour apporter des informations sur les thèmes listés ci-dessous. Ces thèmes correspondent à des sujets portés par des chercheurs Marsouin.

Thématiques de l'enquête

- Equipements et accès
- E-administration/usages civiques
- Mobilités alternatives/collaboratives
- Auto-formation
- Accompagnements/médiations
- Nouvelles formes de travail
- Privacy
- Prospective e-santé

Valorisation de l'enquête auprès des communes

- Exposition de poster de résultats de l'enquête Marsouin "Communes 2018" à la journée régionale Mégalis Bretagne, le 29 novembre 2018 à Carhaix.
https://www.megalisbretagne.org/jcms/mw_23274/journee-megalis-services-numeriques-les-collectivites-bretonnes-sengagent-pour-leur-transformation-numerique



- Présentation à Brest des données de l'enquête Marsouin "Communes 2018" par Pierre Le Braz à la 8e édition du Carrefour des communes en Finistère, un événement organisé par l'Association des maires de France 29". <http://amf29.asso.fr/Carrefour-des-communes/2018/CCF-accueil.htm>



- L'Aric, Association Régionale des Collectivités Territoriales, a présenté les données de l'enquête Marsouin "Communes 2018" dans son journal *La Lettre de l'Aric* (n°268, sept. oct. 2018). <https://www.aric.asso.fr/sites/default/files/users/user62/Lettre%20269.pdf>
- Le 21 novembre 2018, Nicolas Jullien, codirecteur de Marsouin, est invité au débat public sur le thème : "Numérique, danger ou opportunité", organisé à Lanester par RN165 (Réseau Numérique Bretagne Sud) dans le cadre de la semaine du numérique. On y débat des données de l'enquête Marsouin "Communes 2018". <https://www.reseau-numerique-165.fr/numerique-danger-ou-opportunit/>
21 novembre encore, et toujours dans le cadre de la semaine du numérique, Nicolas jullien revient sur l'enquête Marsouin "Communes 2018" dans l'émission de radio "Service Public" de la station lorientaise Radio Balises. <https://radiobalises.com/music/le-numerique-avec-therese-thiery-et-nicolas-jullien/>



L'enquête PNEB : Pratiques Éducatives et Numériques des Étudiant.e.s de Bretagne

Projet subventionné par le Conseil Régional de Bretagne dans le cadre de l'AAP 2018.

Les travaux antérieurs ou en cours (INEDUC, Collèges Connectés, IDÉE-eFRAN, ACTIF-eFRAN, DESIR...) en Bretagne sur les pratiques numériques des collégiens et des lycéens démontrent des processus complexes d'influence des pratiques personnelles vers les apprentissages scolaires. Qu'en est-il des étudiants qui arrivent à l'Université ? L'objectif de cette enquête quantitative, qui s'adressera à l'ensemble des étudiant.e.s de licence (ou assimilée) des établissements d'enseignement supérieur de Bretagne, sera d'objectiver leurs pratiques numériques personnelles, leurs pratiques numériques d'apprentissage vis-à-vis de variables socio-spatiales telles que le sexe, l'origine sociale et le territoire mais aussi de variables académiques telles que le parcours scolaire, la discipline de formation, les contextes d'études ou les modèles pédagogiques proposés.

Objectif de l'enquête

L'objectif du projet PNEB est **d'identifier, de mesurer et de comprendre les pratiques numériques des étudiants et leurs impacts**. La recherche s'intéresse autant aux pratiques personnelles qu'à celles liées aux cursus universitaires. L'originalité de notre approche est de se fonder sur des **données collectées auprès des étudiants de plusieurs universités et écoles**, et non pas d'utiliser uniquement des données issues d'un seul établissement comme la littérature en fait souvent état. Les vice-présidents chargés de la formation et du numérique des universités de Bretagne ainsi que leurs homologues de 3 écoles nous permettent de contacter l'ensemble des étudiants des établissements, nous garantissant ainsi une diversité des répondants en terme d'année d'études, de filière et de type d'établissement (université vs. école).

Le choix de cette population source repose essentiellement sur les avantages suivants :

- une diversité des pratiques éducatives et numériques des étudiants,
- le respect du choix du comité scientifique de ne pas collecter des données concernant une personne physique identifiée ou identifiable,
- la possibilité d'atteindre le nombre de sujets nécessaire pour utiliser des méthodes statistiques de redressement d'échantillonnage.

En effet, les données mises à disposition par le M.E.S.R.I. (Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation) permettent de connaître la répartition des effectifs d'étudiants inscrits dans les établissements et les formations de l'enseignement supérieur, ainsi que leurs caractéristiques principales (sexe, filière, etc.)

PNEB serait la première **photographie des pratiques éducatives et numériques des étudiants permettant de comprendre les mutations des modes d'apprentissages à l'œuvre en France** et interrogeant les capacités des outils numériques à accompagner ou accélérer le processus de démocratisation des études supérieures.

Avancement

Le questionnaire est réalisé. Les VP numérique des Universités et Ecole de Bretagne ont accepté de diffuser le questionnaire auprès des étudiants à la rentrée 2019, en octobre.

L'ambition pour cette enquête est qu'elle devienne récurrente, telle que les enquêtes auprès des individus, des collectivités et des entreprises.

Coordination de la recherche

L'appel à projet Marsouin 2018

L'appel à projets de recherche Marsouin 2018 a donné lieu, après évaluations, à la sélection par le conseil scientifique de 5 projets de recherche financés par le Conseil régional de Bretagne dont voici un rapide descriptif :

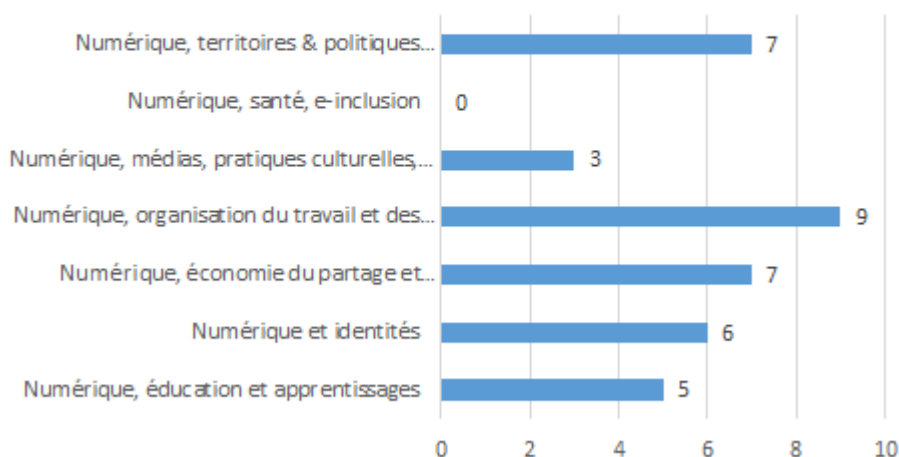
1. MANIP : Mesurer l'accompagnement par le numérique de l'innovation des PME, (LEGO-LEMNA), coordonné par Sébastien Le Gall (LEGO UBS)
2. ADORES_IOT : Comprendre l'adoption et la résistance aux objets connectés par l'étude de l'acceptabilité et de l'appropriation des objets connectés : application au domaine des sports de nature et à sensations, (LEGO, CREM, LABERS), coordonné par Christine Petr (LEGO UBS)
3. Web-créatifs nomades : hyperconnectivité et organisation du travail (PREFICS, CREAD), coordonné par Marcela Patrascu et Anne-France Kogan (PREFICS UR2)
4. COAGUL : Communautés, Activité, régulations, (LEGO), coordonné par Christèle Dondeyne (LEGO UBO)
5. PENEb : Pratiques Éducatives et Numériques des Étudiant·e·s de Bretagne (CREAD, LEGO et l'ensemble des laboratoires Marsouins), coordonné par Pascal Plantard (CREAD)

Il a semblé pertinent pour avoir une vision d'ensemble de dresser un panorama des différents projets sélectionnés dans le cadre de l'AAP Marsouin soutenus par la région. Nous proposons donc une rétrospective dans les trois pages suivantes.

Panorama : rétrospective des projets Marsouin depuis 2015

Généralités : Depuis 2015, 23 projets ont été soutenus par Marsouins.
Un montant total de 239 759 a été alloués

Axes thématiques des projets soutenus par Marsouin depuis 2015

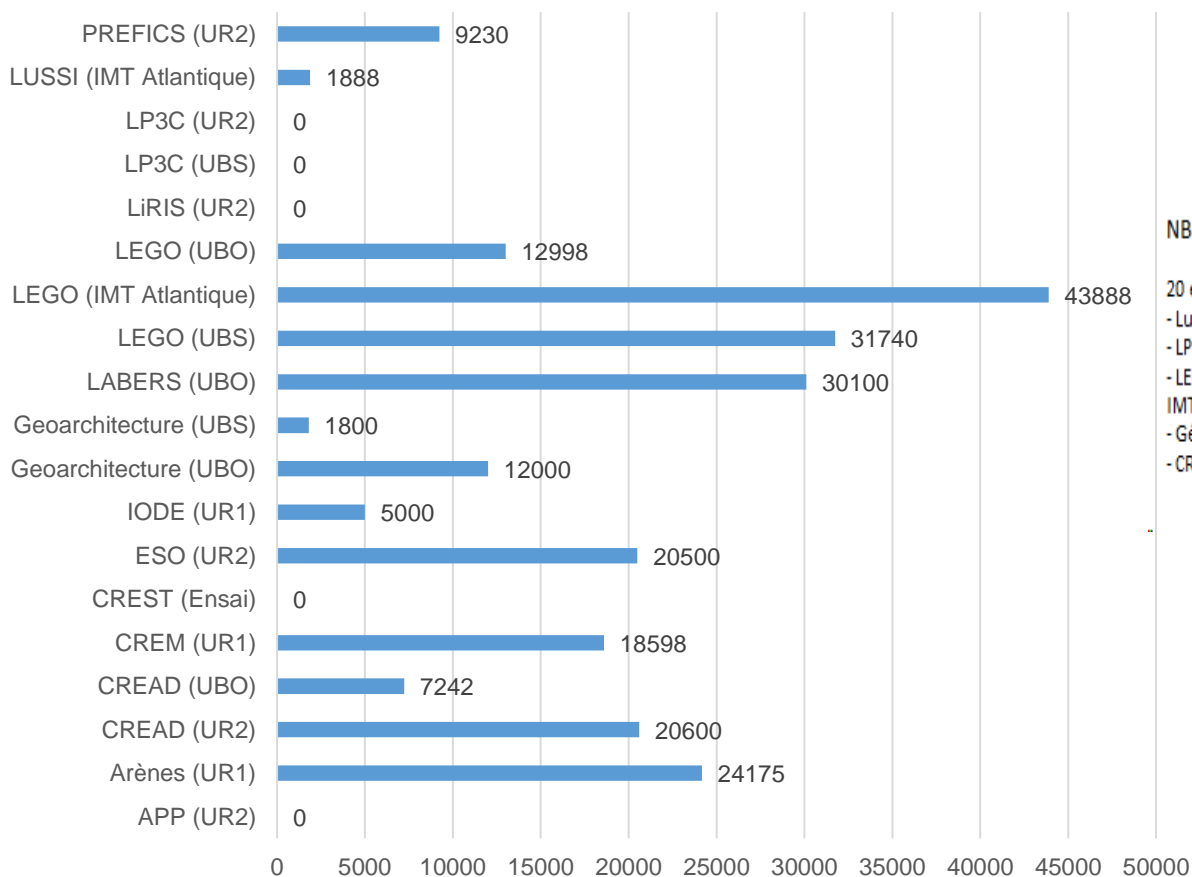


NB:

10 projets ont été classés dans 2 axes
2 projets dans 3 axes thématiques

Nous pouvons remarquer que
l'axe Numérique santé, e-inclusion
ne comporte aucun projet

Budget attribués par laboratoire depuis 2015 dans le cadre des AAP Marsouin



NB: 14 labs bretons et 4 extérieurs

20 entrées car :

- Lussi n'est pas un laboratoire
- LP3C (2 Universités UBS et UR2)
- LEGO (3 institutions UBO, UBS et IMTA)
- Géoarchitecture (UBS et UBO)
- CREAD (UBO et UR2)

Budget accordés aux laboratoires et aux établissements bretons dans le cadre des AAP depuis 2015

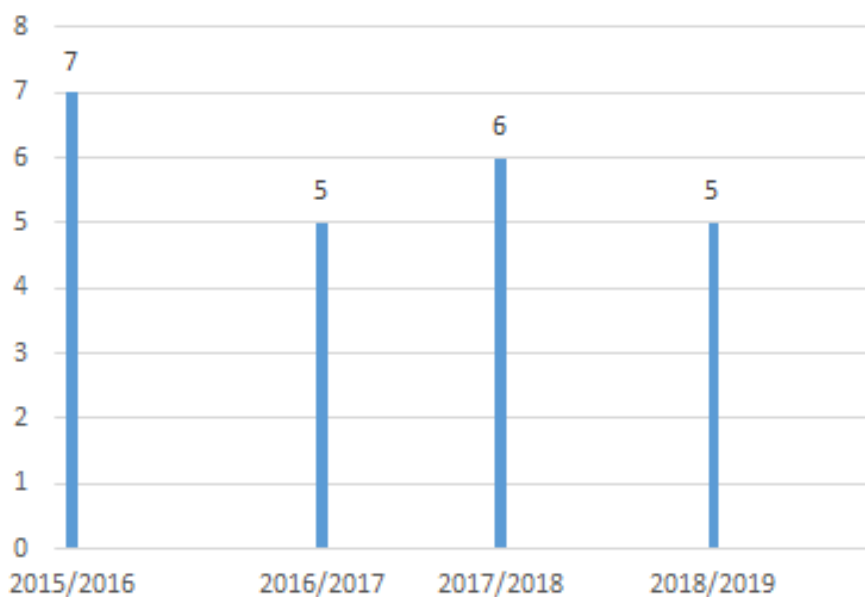
Le top 3 des laboratoires les plus subventionnés :
(toutes Universités confondues)

LEGO	88 626
LABERS	30 100
ARENES	24 175

Etablissement	Budget accordé (en euros)
UBO	62 340
UR2	50 330
UR1	47 773
IMTA	45 776
UBS	33 540
ENSAI	0

Certains laboratoires n'ont obtenu aucun budget (aucune candidature ?)
APP, CREST, LIRIS et LP3C

Nombre de projets subventionnés par année



Nous tendons vers une légère diminution du nombre de projet subventionnés au fur et à mesure des années. L'écart n'est pas très important. Nous passons de 7 à 5 projets sélectionnés à enveloppe égale.

Le séminaire 2018

Le séminaire Marsouin 2018 s'est tenu les 31 et 1^{er} juin au Bono, dans le Morbihan (56). Il a rassemblé environ 90 étudiants et chercheurs de la France entière. 30 communications scientifiques y ont été présentées, dont 12 concernaient les résultats de projet Marsouin, financés par le Conseil régional dans le cadre de l'appel à projets de recherche Marsouin sur les usages numériques. Une session poster a permis de présenter 9 projets de recherche. Le programme du séminaire est présenté en annexe.



Le World Internet Project

Cette rencontre s'est déroulée en deux temps (cf programme ci-après) : une première journée de conférence à Sciences Po Paris le 2 juillet 2018, et un séminaire de travail à la Maison de l'international, à Brest, sur le plateau des Capucins.

De plus, des événements, de nature touristiques, organisés en marge de la rencontre scientifique, étaient organisés (le 3 juillet à Paris, et du 6 au 8 juillet à Brest et dans le Finistère), afin de renforcer les liens noués lors des rencontres scientifiques.

Les communications, et discussions qui s'ensuivent, mais aussi et surtout, les ateliers ont permis de partager des méthodes, des protocoles d'enquête, les modèles théoriques qui servent de fondements à certains modules de questions. Cette rencontre du WIP a ainsi été l'occasion d'un réel transfert de compétences international entre centres de recherche sur les usages numériques.

Enfin, le réseau des membres du WIP constitue de précieuses ressources pour la mise en place de partenariats de recherche internationaux, au delà du travail sur les données d'enquêtes partagées sur les questions communes.

Les perspectives ouvertes par ces rencontres sont importantes pour le GIS Marsouin, qui s'insère ainsi pleinement dans un réseau international de centre de recherche. Il s'agit de s'appuyer sur cette ressource pour l'internationalisation du GIS, dont la deuxième étape aura lieu en mai/juin 2019, puisque pour la première fois, le séminaire annuel de Marsouin sera international.

Des projets de recherche s'appuyant sur les partenaires du WIP sont en cours de montage, notamment dans le cadre du Regional Program STIC-AmSud 2019 Project (France – Latin America) : puisqu'un projet sur les inégalités numériques devraient se monter avec les partenaires sud-américains du WIP.

Outre le Conseil départemental du Finistère, Brest Métropole et l'Université Bretagne Pays de Loire se sont impliqués comme partenaires financiers.

La région Bretagne est partenaire via son soutien au GIS Marsouin.

Nombre de participants (à Brest) : 31

- Français : 10

- étrangers : 21

Nombre de nationalités représentées : 14

Valorisation des travaux Marsouin dans les médias

Sans mentionner toutes les interventions diverses conduites par des membres du GIS Marsouin, nous présentons ici une liste d'interventions diverses (conférences, formations, et autres partenariats) conduites par le GIS, en nous concentrant surtout sur les interventions à forte visibilité

(le personnel subventionné par le soutien régional aux « Moyens communs » du GIS et par ses directeurs.)

- **Serge Tisseron s'entretient avec Pascal Plantard, anthropologue des usages éducatifs des technologies numériques et directeur du GIS Marsouin (6 avril 2018)**

Il est beaucoup question aujourd'hui de transformer l'école en donnant une plus grande place aux neurosciences et aux évaluations qu'elles promettent. Pascal Plantard, professeur de sciences de l'éducation à l'Université Rennes 2 et spécialiste des technologies numériques dans les champs de l'éducation, de la formation et de l'intervention sociale, craint un possible processus de médicalisation du traitement de la difficulté scolaire. Il redoute aussi une aggravation de la fracture autour du numérique entre ceux qui savent s'en servir et les autres. Dans le but de cibler des interventions sociales, il propose de repenser ce problème en considérant chacune des catégories de population concernées.

L'émission est à écouter ou à réécouter à l'adresse suivante :

<https://www.franceculture.fr/emissions/matieres-a-penser-avec-serge-tisseron/il-ny-a-pas-dinnovation-numerique-sans-innovation-pedagogique>

- **De la start-up à la scale-up : la nouvelle feuille de route de la FrenchTech et ses défis (Raphaël Suire, membre du Conseil Scientifique Marsouin) le 29 juin 2018**

Raphaël Suire publie une tribune dans Les Echos ce 29 juin, intitulée "De la start-up à la scale-up : la nouvelle feuille de route de la FrenchTech et ses défis". A lire sur <https://www.lesechos.fr/idees-debats/cercle/cercle-184521-de-la-start-up-a-la-scale-up-la-nouvelle-feuille-de-route-de-la-frenchtech-et-ses-defis-2188125.php>

- **Locations Airbnb : faut-il renforcer le contrôle ? (Thierry Pénard directeur du GIS Marsouin et Vincent Malardé)**

Le journal Ouest-France a publié le 29 juin dernier une tribune de Thierry Pénard et Vincent Malardé, chercheurs du réseau Marsouin, sur la régulation et le contrôle des locations Airbnb.

- **Nicolas Jullien s'exprime dans l'article de l'Express : Au secours, mes élèves m'espionnent sur Internet**

Le journal l'Express a publié le 30 juillet dernier un article sur les usages vie pro / vie perso des réseaux sociaux. Nicolas Jullien, co-directeur du GIS Marsouin, s'exprime dans cet article.

Contacts professionnels, patients, élèves... Ils sont prompts à vous stalker sur les réseaux sociaux. Comment s'en accommoder ?

Retrouvez le lien vers l'article : https://www.lexpress.fr/styles/psycho/au-secours-mes-eleves-m-espionnent-sur-internet_2026786.html

- **Tribune de Thierry Pénard dans Le Monde: Facebook est loin de faire notre bonheur**

Thierry Pénard, co-directeur du GIS Marsouin, nous offre une tribune dans Le Monde sur les effets de Facebook sur notre bonheur.

Retrouvez la suite de la tribune de Thierry Pénard et d'Alexandre Mayol sur ce lien : <https://mobile.lemonde.fr/idees/art...>

- **Numérique et nouveaux modes de travail : trois tendances à surveillerLe 10 septembre 2018, par [Clément Marinos](#) (chercheur membre Marsouin dont le projet INTIMIDE a été soutenu par le conseil régional de Bretagne)**

DÉCRYPTAGE. Une tribune publiée dans la revue WE Demain, de Clément Marinos, maître de conférences en économie à l'Université Bretagne Sud, et membre du projet Marsouin INTIMIDE qui a été retenu à l'AAPG de l'ANR en juillet dernier.

Le numérique influence désormais les pratiques sociales et professionnelles d'une grande partie des individus. Des modes de travail inédits tels que le travail à distance et le travail nomade ont ainsi émergé ces dernières années. Bien qu'encore minoritaires et concernant principalement des secteurs comme les services web ou les télécommunications, ces mutations s'étendent progressivement à l'ensemble de l'économie : finance, transport, formation, consulting, etc. L'abandon de bureau fixe au profit du seul ordinateur portable devient donc une réalité pour une partie croissante des actifs. Plus rien ne les contraint à exercer leur activité à proximité permanente de leur employeur et de leurs clients. Témoins des évolutions qui doivent faire l'objet d'une attention accrue, trois signaux faibles changent la donne en matière d'organisation du travail.

Retrouvez la suite de l'article sur le lien suivant : <https://www.wedemain.fr/Numerique-e...>

- **Pascal Plantard s'exprime dans le Monde (novembre 2018) "A l'ère du numérique, sommes-nous tous dépassés ?"**

"Il existe un décalage énorme entre le miraculeux du rêve technologique vendu par les marques et le réel plus trivial des utilisateurs. C'est un imaginaire qui fonctionne comme un leurre, et qu'il faut - d'urgence dégonfler." Pascal Plantard, directeur scientifique de Marsouin, s'exprime dans les colonnes du Monde au sujet des éloignés de l'Internet.

- **Pascal Plantard aux journées Fepem Bretagne (17 janvier 2019)**

La Fédération des particuliers employeurs de Bretagne (Fepem Bretagne) organise une journée d'échange entre des élus, des associations et des universitaires sur le thème "Transition numérique et emplois à domicile". Pascal Plantard y intervient sur des questions liées aux accès aux services dans un contexte de dématérialisation des démarches. C'est le 17 janvier prochain, de 9 h 30 à 14 h au Mabilay, à Rennes.

Animations scientifiques soutenues par Marsouin

- **Le Séminaire SociaNum se penche sur Facebook**

Lundi 10 décembre à Rennes, Irène Bastard (Telecom ParisTech) et Virginie Lethiais (IMT Atlantique) présenteront tour à tour leurs travaux sur Facebook.

Espace de dialogue scientifique, le séminaire SociaNum permet d'interroger les sociabilités numériques à travers plusieurs objets, plusieurs terrains, que ce soit à travers les pratiques des individus mais aussi à travers les représentations et imaginaires des technologies qui circulent dans les espaces sociaux.

- **La confiance numérique en question aux COFFEE-TIC**

Pourquoi la confiance est-elle importante dans les interactions et les transactions en ligne ? Comment créer de la confiance numérique ? La confiance au sein d'une plateforme ou d'une communauté numérique est-elle transférable ?

Thierry Pénard, co-directeur de Marsouin, est l'invité du prochain Coffee-Tic et abordera le thème de la "confiance numérique. C'est le 25 février, de 12 h 30 à 13 h 30, au Co-Working Space du Pôle Numérique Rennes Beaulieu, et c'est en anglais.

- **Le séminaire RELIGN**

Annexes

- Programme du 16ème séminaire
- Echantillonnage de l'enquête Individu Capuni

M@RSOUIIN

Recherche sur la société du numérique et ses usages



16^e séminaire

31 mai et 1^{er} juin 2018
Le Bono (56)

#Marsouin2018 



Avec le soutien de



Programme



En orangé : les projets M@rsouin



Accueil-café

09h00

10h00

session 1 : Création de valeur à l'heure d'Internet

Président : Nicolas Jullien

Étude des pratiques numériques de la consommation collaborative non marchande

Hélène Privat (LEGO, Université de Bretagne Sud) et Samuel Guillemot (LEGO, Université de Bretagne Occidentale)

Fixation des taux d'intérêt sur une plateforme de *crowdfunding* à enchères : une étude exploratoire

Eric Darmon (CREM, Université Rennes 1), Nathalie Oriol (GREDEG, Université Nice Sophia Antipolis), Alexandra Rufini (GREDEG, Université Nice Sophia Antipolis)

Comment estimer la valeur des actifs immatériels ouverts ?

Robert Viseur (Faculté Warocqué d'Economie et de Gestion, Université de Mons)

L'impact de l'Internet haut débit sur l'emploi en France

George Hounghonon (Laboratoire Génie Industriel, Ecole Centrale Paris), Julien...

session 1b : Media : les faire, les lire

Présidente : Anne-France Kogan

Jeunes & réseaux sociaux numériques : pour une diversité et une sélectivité des pratiques informationnelles

Bénédicte Toullec (ARENES, Université Rennes 1)

Un dispositif d'éducation aux médias en primaire et au collège – l'exemple des Classes Actus en Finistère

Bénédicte Havard-Duclos (LABERS, Université de Bretagne Occidentale), Jacques Kerneis (ICARE, Université de La Réunion), Maël Le Paven (CREAD, Université de Bretagne Occidentale), Laurent Mell (CREAD, Université Rennes 2)

Blogs de sexualité : acteurs, contraintes et ressources

Béatrice Damian-Gaillard (ARENES, Université Rennes 1)

L'engagement au travail des travailleurs des métiers du numérique : modalités, significations, mises à l'épreuve

Karine Roudaut (LABERS, Université de Bretagne Occidentale), Jorge Munoz

Déjeuner

12h15

14h00

session 2 : Vivre son territoire avec le Web

Président : Pierre Le Bras

Accéder aux ressources sociales en milieu rural : vie quotidienne et sociabilités à l'heure d'Internet dans une petite commune

Margot Beauchamps (M@rsouin), Hélène Trelu (LABERS, Université de Bretagne Occidentale)

De nouvelles manières de vivre le territoire local ? Les achats en ligne en milieu rural

Dominique Pasquier (CEMS, Telecom ParisTech)

Participation augmentée au projet urbain

session 2b : Objets connectés et connaissance de soi

Président : Jacques Fischer-Lokou

L'aîné connecté : enjeux sociaux et identitaires pour le bien vieillir

Eloria Vigouroux-Zugasti (MICA, Université Bordeaux Montaigne)

Les objets connectés dans la consommation sportive active : quels bénéfices recherchés ?

Coline Rual (LEGO, Université de Bretagne Sud), Christine Petr (LEGO, Université de Bretagne Sud)

FemTech et quantification de soi, le design des applications de suivi menstruel

Jeudi 31
mai

16^e séminaire

MORSOUIN

Recherche sur la société du numérique et ses usages

Pause autour des posters et ateliers 

15h45

16h45

session 3 : Internet et petites entreprises bretonnes

Présidente : Géraldine Guérillot

Un état des lieux du financement par crowdfunding des PME et TPE bretonnes

Catherine Goulet (LEGO, Université de Bretagne Sud), Annaïck Guyvarc'h (LEGO, Université de Bretagne Sud), Nadine de La Pallière (LEGO, Université de Bretagne Sud)

Internet et les artisans : quel impact de la visibilité en ligne sur la performance des entreprises artisanales ?

Virginie Lethiais (LEGO, IMT Atlantique), François Deltour (LEMNA, IMT Atlantique)

Les freins et accélérateurs de la responsabilité sociétale des entreprises dans les TPE : le cas des entreprises artisanales bretonnes

Thierry Penard (CREM, Université Rennes

session 3b : Éduquer à l'ère d'Internet

Présidente : Claire de Bellefon

Analyse des pratiques numériques des enseignants, du collège à l'université, au prisme du genre

Jean-François Ceci (PASSAGES, Université de Pau)

Intérêt thérapeutique des dispositifs numériques chez des adolescents en situation de souffrance psychique

Quentin Dumoulin (Laboratoire Recherches en Psychopathologie, Université Rennes 2)

Des familles connectées ? Approche socio-juridique de la correspondance numérique familiale dans les mesures de placement

Gaël Henaff (LiRIS, Université Rennes 2), Emilie Potin (LiRIS, Université Rennes 2), François Sorin (CREAD, Université Rennes 2), Hélène Trellu (LABERS, Université de

18h15

19h00

Dîner du séminaire

Les sessions posters (jeudi 15h45-16h30 et vendredi 10h45-11h30)

Reconstruire les corps : perspective communicationnelle du handicap Amélie Tehel (Université Rennes 2)

Lecture croisée des enjeux managériaux et réglementaires liés à l'utilisation des données numériques personnelles par les équipes de campagne électorale Gurvan Branellec et Béatrice Sommier (Brest Business School)

Le cyber-harcèlement comme tentative de résolution d'un trauma Marie Colin (Université Toulouse Jean Jaurès)

Le cyber-harcèlement, le conflit adolescent au coeur du paradoxe du lien, une analyse de cas Marie Colin (Université Toulouse Jean Jaurès)

Wikipédia : avec quels encyclopédistes ? Léo Joubert (Aix-Marseille Université)

Le numérique dans les écoles et sa contribution dans l'apprentissage cognitif Aomar Ibourk et Salah Eddine Taha (Université Cadi Ayyad Marrakech)

Les groupes Facebook de résidents français en Espagne Sébastien Rouquette et Olivia Salmon-Monviola (Université Clermont-Auvergne)

Le collectif EDUCOPNUM, une expérience de territoire mobilisant autour du numérique Thomas Albarran (Ceméa Nouvelle-Aquitaine)

09h00

session 4 : Réguler les usages numériques dans les organisations

Président : Thierry Penard

La mise en place de l'Open Data dans les entreprises privées : de la gestion des risques juridiques à leur management

Annabel Quin (Université de Bretagne Sud)

Adoption de l'Internet des objets par l'entreprise : quelques paradoxes au niveau du business model

Rostand Affogbolo (LEMNA, Université de Nantes), Claire Gauzente (LEMNA, Université de Nantes), Pascale Kuntz (LS2N, Université de Nantes)

La gestion de la communication sur les réseaux sociaux numériques : des chartes aux dispositifs de régulation au sein des organisations

Barbara Fontar (CREAD, Université Rennes 2), Mickael Le Mentec (CAREF, Université de Picardie Jules Verne),

Christine Petr (LEGO, Université de Bretagne Sud), Jose Antonio Parra (CREAD, Université Rennes 2)

10h45

11h30

session 5 : Internet et enjeux territoriaux

Présidente : Margot Beauchamps

Couverture très haut débit et création d'entreprises dans les zones rurales : Une évaluation du programme Auvergne Très Haut Débit

Chloé Duvivier (IRSTEA Clermont-Ferrand), Stéphanie Truchet (IRSTEA Clermont-Ferrand), Nicolas Mauhé (Université de Bordeaux), Marouene Mbarek (IRSTEA Clermont-Ferrand)

Les tiers-lieux de ville moyenne, entre accès aux ressources et dynamisation des territoires (Projet INTIMIDE)

Guy Baudelle (ESO-Rennes, Université Rennes 2), Gerhard Krauss (UMR ESO Rennes, Université Rennes 2), Clément Marinos (LEGO, Université de Bretagne Sud)

session 4b : Processus d'apprentissage

Président : Pascal Plantard

Les pratiques de multitasking des étudiants ont-elles une influence sur la qualité de leurs apprentissages ?

Eric Jamet (LP3C, Université Rennes 2), Salomé Cojean (LP3C, Université Rennes 2), Tiphaine Colliot (LP3C, Université Rennes 2), Séverine Erhel, Corentin Gonthier (LP3C, Université Rennes 2)

Apprentissage d'un geste technique : est-il pertinent d'exécuter les actions immédiatement ?

Leslie Jannin (Lab-STICC, Université de Bretagne Occidentale)

Éduquer aux robots : les enjeux de la métaphore du vivant

Anne-Sophie Collard (Université de Namur), Jerry Jacques (Université de Namur)

Pause autour des posters

session 5b : Numérique et institutions scolaires / universitaires

Présidente : Claire de Bellefon

Inégalités socio-scolaires et environnements audionumériques capacitants en éducation musicale
Yann Gueguen (CREAD, Université Rennes 2)

Incidences de l'introduction d'une tablette numérique sur les interactions didactiques en sports collectifs à l'université

Maël Le Paven, Gilles Kermarec, Tanguy Philippe, Gaëlle Le Bot, Cyril Bossard, Marjorie Bernier, Thibaut Kerivel, Aline Blanchouin, Rebecca Clayton, Ghada Regaïeg (CREAD, Université de Bretagne Occidentale)

Déjeuner – Clôture du séminaire

12h45

Plan d'échantillonnage de l'enquête CapUni

